

2024 – 2025 оқу жылына арналған юаланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Мұқтар Айсезім

Баланың туған жылы, күні: 29.09.2021

Білім беру ұйымы: «Көбелек» шағын орталық

Топ: «Айналайын» кіші жас тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (маусым,тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға үйрету, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	. Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету.	Үстел басына өз бетінше отырады,ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.	Ш деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	қарапайым сұрақтарға жауап береді; екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айта алады.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	Заттарды негізгі түсі, көлемі, пішіні бойынша ажыратады	Ш деңгей
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарынданпен, қағазбен жұмыс істеуге,дұрыс ұстауға үйрету.	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады.	Ш деңгей
Әлеумет	Қоршаған орта туралы түсінігі дамыту.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	Сумен, құммен ойнайды; гүлдеп тұрған өсімдікке қызығушыл ық танытады;	II деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I –деңгей-балабелгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II –деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Қадылбек Нұрай

Баланың туған жылы, күні: 05.11.2021

Білім беру ұйымы: «Көбелек» шағын орталық

Топ: «Айналайын» кіші жас тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	Үстел басына өз бетінше отырады, ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.	Ш деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	Заттарды негізгі түсі, көлемі, пішіні бойынша ажыратады	II деңгей
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарынданпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):	Өннің әуені мен сөздерін тыңдайды; айналадағы дыбыстарға еліктейді;	Ш деңгей
Әлеумет	Табиғатқа қамқор болуға үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	Фотосуреттерден өзін таниды; өзіне жақын адамдарға күлімсірейді басын изейді, қолын бұлғайды;	Ш деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2024 – 2025 оқу жылына арналған юаланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Қабылда Гүлнұр

Баланың туған жылы, күні: 19.02.2022

Білім беру ұйымы: «Көбелек» шағын орталық

Топ: «Айналайын» кіші жас тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Қимыл үйлесімділігін дамыту, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету.	Үстел басына өз бетінше отырады, ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	қарапайым сұрақтарға жауап береді; екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айта алады.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	Заттарды негізгі түсі, көлемі, пішіні бойынша ажыратады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарынданпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді.	II деңгей
Әлеумет	Көлік құралдарын айтуға, жемістер мен көкөністердің атын айтуға үйрету.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын біледі:	II деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: I – деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) II – деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

2024 – 2025 оқу жылына арналған юаланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Жумабекова Марьям
Баланың туған жылы, күні: 08.12.2021
Білім беру ұйымы: «Көбелек» шағын орталық
Топ: «Айналайын» кіші жас тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға үйрету, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Бетін, қолдарын өз бетінше жуады	Үстел басына өз бетінше отырады, ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	қарапайым сұрақтарға жауап береді; екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айта алады.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	Заттарды негізгі түсі, көлемі, пішіні бойынша ажыратады	II деңгей
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарынданпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:	Фланелографта геометриялы қ фигураларды , машиналарды, үйлерді, шарларды, гүлдерді орналастырады.	III деңгей
Әлеумет	Өзіне жақын адамдардың есімдерін толық атауға үйрету.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	Өзіне жақын отбасы мүшелерін таниды, ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарын а еліктейді, оған көмекке жүгінеді	III деңгей
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>I –деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)</p> <p>II –деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

2025 – 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Рахимжанов Тимурлан
Баланың туған жылы, күні: 07.09.2021
Білім беру ұйымы: «Көбелек» шағын орталық
Топ: «Айналайын» кіші жас тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға үйрету, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету.	Үстел басына өз бетінше отырады, ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	қарапайым сұрақтарға жауап береді; екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айта алады.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	Заттарды негізгі түсі, көлемі, пішіні бойынша ажыратады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарынданпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыққы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:	Музыкамен жүреді; қарапайым би қимылдарын орындайды; барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнайды.	III деңгей
Әлеумет	Өзіне жақын адамдардың есімдерін толық атауға үйрету.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын біледі:	III деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I –деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II –деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)