

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Мұқтар Айсезім

Баланың туған жылы, күні: 29.09.2021

Білім беру ұйымы: «Көбелек» шағын орталық

Топ: «Айналайын» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді			
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:			
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			
Әлеуметтік эмоционалды	есімін атағанда жауап береді, өзін айна дан және фотосуреттерден таниды			

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Жумабекова Марьям

Баланың туған жылы, күні: 08.12.2021

Білім беру ұйымы: «Көбелек» шағын орталық

Топ: «Айналайын» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады			
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			
Әлеуметтік эмоционалды	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:			

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Рахимжанов Тимурлан

Баланың туған жылы, күні: 07.09.2021

Білім беру ұйымы: «Көбелек» шағын орталық

Топ: «Айналайын» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді.			
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады			
Әлеумет	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			